



中国石油大学(北京)克拉玛依校区
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM - BEIJING AT KARAMAY

《发展经济学》教学大纲

(第一版)

执笔人： 王亭亭

审核人： 张海霞

2024 年 08 月修订

一、课程基本信息

课程代码	160719T068	开课单位	工商管理学院
课程名称（中文）	发展经济学		
课程名称（英文）	Economics of Development		
课程类别	专业选修课		
适用专业	经济学		
总学分	3	总学时	48
理论学时	48	实验学时	0
上机学时	0	其他实践学时	0
先修课程	微观经济学、宏观经济学		

二、课程简介

《发展经济学》是专门研究发展中国家经济发展问题的经济学分支学科。发展经济学研究问题概括起来分为两个方面：一是发展中国家经济相对于发达国家落后或不发达的原因和障碍问题；二是发展中国家如何加快经济发展步伐来追赶当今发达国家，即发展中国家根据自身特点应采取何种战略和政策来促进经济更快发展。因此，只要世界上还存在着经济不发达的国家，发展经济学就不会消亡。一旦世界上所有国家都发展起来了，实现了工业化，那么，发展经济学就会失去存在的基础。实现工业化之后，各国经济仍然需要进一步发展，但那不是发展经济学研究的问题，二是其他学科如增长经济学要研究的问题。因此，发展经济学是一门历史性的学科。发展经济学的研究界限定为：一是经济发展，二是发展中国家。

三、课程目标及对毕业要求的支撑

（一）课程目标

根据发展经济学课程所面对的教学任务和职业能力要求，本课程的教学目标为：

课程目标 1：知识目标

①第一篇：掌握发展中国家和中国经济的基本特征，发展经济学这门学科的

产生和演变；发展的概念和衡量方法，如何测度发展问题；

②第二篇：中国经济增长动因；中国收入分配和贫困问题，反贫困政策及绩效；

③第三篇：产业结构、城乡结构、区域结构角度考察经济发展中结构转变的动因、机制和途径；

课程目标 2：技能目标

①了解发展经济学理论知识和数量分析方法。本课程在介绍发展经济学基本理论时运用了宏微观经济学的基本理论和模型分析方法，灵活运用宏微观经济学的基本原理与数量分析方法是学好发展经济学的目标之一；

②注重理论联系实际，培养学生密切关注和跟踪当前中国经济发展所面临的重点和热点问题的习惯，尤其是注重学生社会调查和社会实践能力的培养。

③了解和掌握中国经济发展过程中存在的问题，把学过的发展经济学的基本理论与当前中国经济发展现实联系起来，培养学生发现新问题，产生新观点，提出新对策的理念和能力。

课程目标 3：将思政元素融入教学中

①中国是当今世界上最大的发展中国家，且发展取得了巨大的成功，走出了一条具有中国特色的发展道路。我们必须以马克思主义为指导，以中国国情为基础，同时借鉴和吸收西方发展经济学中有用的成分，研究中国经济发展问题，构建中国特色发展经济学。

②对改革开放以来中国特色社会主义理论体系中有关发展的各种论述进行梳理和概括，尤其对新发展理念进行详细介绍，使学生对中国特色社会主义经济发展理论有一个总的了解和把握。

③发展经济学以发展中国经济发展问题作为研究对象，中国特色发展经济学要以中国经济发展问题作为研究对象，研究如何发展生产力是该学科的应有之义。本课程把马克思主义作为理论指导，把生产力发展作为研究重点，但又不是就生产力谈生产力，而是联系生产关系和上层建筑变革来考察如何发展生产力。

(二) 课程目标对毕业要求的支撑

毕业要求	观测点	课程目标	支撑强度
毕业要求 1: 掌握宏微观+计量经济学的传统经济理论与方法体系,在经济及市场方面能够运用这些理论与方法进行研究与分析。	1-1: 能够进行现实数据分析和具备创新意识。	课程目标 1, 2, 3	<input checked="" type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L
	1-2: 在分析研究中能够考虑国内外经济理论与经济政策和法规等制约因素。		
毕业要求 2: 构建多学科跨专业的知识结构,了解金融学、生态环境科学和计算机等方面的基础理论方法	2-1: 备能源、环境、生态等经济领域基础知识,能够运用相关知识进行综合复杂问题思考与解决的能力。	课程目标 1, 2, 3	<input checked="" type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L
毕业要求 3: 掌握具有国际视野、熟练运用经济学和外语等技能从事工作报告及学术文章撰写的能力,通过本专业的学术创意大赛、学术拓展训练等实现该能力的培养。	3-1: 具备扎实的外语基础知识和宽广的国际化视野。	课程目标 1, 2, 3	<input checked="" type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L
毕业要求 4: 熟悉国内外经济理论与经济政策和法规;具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决经济问题的基本能力。	4-1: 在分析研究中能够考虑国内外经济理论与经济政策和法规等制约因素。	课程目标 1, 2, 3	<input checked="" type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L

备注: 毕业要求 1、2、3、4 参照经济学 2021 级培养方案毕业要求 3、4、5、6。

四、课程教学内容及对课程目标的支撑

序号	章节/ 教学单元	教学内容	学时	授课要点 (重点、难点、课程思政元素等)	教学方法	考核形式	课程目标
0	绪论	1. 发展经济学的研究对象与研究方法 2. 本课程的框架 3. 考试要求	2	教学内容： 发展经济学研究对象、发展经济学研究方法、发展经济学的理论指导、学习发展经济学的意义和基本要求、本课程学习章节和内部逻辑、本课程的考试要求	授课、互动解答	作业	4-1
1	第一章 发展中国家与发展经济学	1.1 发展中国家与发展经济学 1.2 当代中国经济的基本特征 1.3 发展经济学的产生和演变	3	教学内容： 发展中国家的由来、发展中国家的基本经济特征、发展中经济、中等收入经济、大国经济、转型经济、社会主义市场经济、发展经济学产生的历史背景、发展经济学的演变过程、发展经济学的当代发展趋势 重点： 发展中国家的基本经济特征、几个特征、发展经济学的产生和演变	授课、互动解答	作业	2-1 3-1 4-1
2	第二章 发展的概念和度量	2.1 增长与发展的概念 2.2. 自由与发展 2.3 增长与发展的度量 2.4 千年发展目标与可持续发展目标	4	教学内容： 经济增长与经济发展、经济增长与人类发展、马克思的人的全面自由发展观、阿马蒂亚·森的自由发展观、经济增长的度量指标及其缺陷、发展的度量指标与人类发展指数、千年发展目标的实现情况、2030 年可持续发展目标 重点： 经济增长、经济发展、人类发展、马克思的人的全面自由发展观、阿马蒂亚·森的自由发展观、经济增长的度量指标及其缺陷、发展的度量指标与人类发展指数	授课、互动解答	作业	2-1 3-1 4-1

3	第三章 中国特色社会主义 经济发展理论	3.1 发展目的论与 全面发展观 3.2 发展阶段论 3.3 发展要务论与 发展动力论 3.4 发展方法论 3.5 新发展理念	3	教学内容： 发展的目的 论、全面发展观、社会主义 初级阶段、“三步走” 发展战略、全面小康之后 “两步走”发展战略、社 会主义初级阶段主要矛盾 及其转化、发展要务 论、发展动力论、发展战 略转换论、四化同步发展 论、发展方式转变论 重点： 社会主义初级阶段	授课、互动 解答	作业	2-1 3-1 4-1
4	第四章 经济增长	4.1 现代经济增长 模型 4.2 经济增长的历史 分析 4.3 中国经济增长 及其动力因素	6	教学内容： 哈罗德-多马 模型、新古典经济增长模 型、新经济增长模型、增 长理论与发展理论的融 合、库兹涅茨的现代经济 增长理论、罗斯托的经济 增长阶段论、格申克龙的 后发优势论及其发展、中 等收入陷阱等概念的提 出与理论阐释、中国经济 增长的奇迹、中国经济增 长的动力因素 重点： 哈罗德-多马模型、 新古典经济增长模型、新 经济增长模型、增长理论 与发展理论的融合 难点： 哈罗德-多马模型、 新古典经济增长模型、新 经济增长模型	授课、互动 解答、小组 汇报	作业	1-1 1-2 2-1 3-1 4-1
5	第五章 公平、分 配与贫 困	5.1 公平与发展 5.2 经济增长与收 入分配 5.3 贫困与反贫困	5	教学内容： 公平的含义与 实现的途径、马克思的公 平观、中国特色社会主义 公平观、收入分配的概念 与度量方法、经济增长对 收入分配的影响、收入分 配对经济增长的影响、中 国告诉增长下收入分配 变化的趋势、贫困概念及 其演变、发展中国家的贫 困状况及其产生的原因、 缓解贫困状况的各种途 径、中国减贫取得成就、	授课、互动 解答、小组 汇报	作业	1-1 1-2 2-1 3-1 4-1

				<p>经验与未来任务</p> <p>重点：收入分配的概念与度量方法、经济增长对收入分配的影响、贫困概念</p>			
6	第六章 二元经济发展	<p>6.1 二元经济发展模型</p> <p>6.2 乡-城人口流动模型</p> <p>6.3 中国的二元经济结构及其转变</p>	5	<p>教学内容：刘易斯模型、拉尼斯-费模型、刘易斯-拉尼斯-费模型评价、托达罗模型、托达罗模型的政策意义、托达罗模型的评价、二元经济结构形成的历史背景、中国二元经济结构的演变过程与动因、乡-城劳动力转移的过程与主要特征、农业转</p> <p>重点：刘易斯模型、拉尼斯-费模型、刘易斯-拉尼斯-费模型评价、托达罗模型、二元经济结构形成的历史背景、中国二元经济结构的演变过程与动因</p> <p>难点：刘易斯模型、拉尼斯-费模型、刘易斯-拉尼斯-费模型评价、托达罗模型</p>	授课、互动 解答、小组 汇报	作业	<p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>2-1</p> <p>3-1</p> <p>4-1</p>
7	第七章 工业化与信息化	<p>7.1 工业化与产业结构的转变</p> <p>7.2 工业化的发展战略</p> <p>7.3 新型工业化与信息化</p> <p>7.4 中国产业结构的演变与转型升级</p>	4	<p>教学内容：产业结构分类与工业化定义、工业化的理论依据与实证分析、发展阶段与产业结构的演进、平衡增长与大推进战略、不平衡增长与联系效应理论、主导部门优先发展战略、新型工业化提出的时代背景及其特征、工业化与信息化的相互作用机理、信息化时代产业结构的新特征、中国产业结构的演变、中国工业化过程与发展战略的选择、迈向高质量发展阶段产业结构调整与升级、中国信息化发展及其与工业化的深度融合</p>	授课、互动 解答、小组 汇报	作业	<p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>2-1</p> <p>3-1</p> <p>4-1</p>

8	第八章 农业发展与农业现代化	1. 农业与工业化的关系 2. 农业的发展道路与转变 3. 土地制度与农业发展 4. 农业发展政策	4	教学内容： 工农业相互关系理论、工农业相互关系演进、中国工业化过程中工农业关系的演变、资源禀赋与农业的发展道路、传统农业向现代农业的转变、中国的农业发展与农业现代化道路、马克思主义的土地制度理论、发展中国家的土地制度及其变革、土地制度对农业发展的影响、土地制度与农场规模、中国的土地制度变革及其对农业发展的影响、农村金融制度与政策、农产品价格政策、农村公共投资政策、农业科技和教育政策、中国农业政策的演变	授课、互动解答、小组汇报	作业	1-1 1-2 2-1 3-1 4-1
9	第九章 城市化与城乡发展	1. 城市化与工业化 2. 发展中国家城市化与城乡化 3. 中国的城镇化与城乡关系的演进	5	教学内容： 城市化的含义和城市化过程曲线、城市化与工业化的相互作用机理、城市化与工业化不平衡的表征、发展中国家城市化趋势、发展中国家城市化存在的问题、城市化与农村发展的相互关系、中国城市化发展的道路选择、中国城乡发展关系的演进、中国城乡发展不平衡的各种表现、推进新型城镇化和城乡融合发展的政策思路 重点： 城市化的含义和城市化过程曲线	授课、互动解答、小组汇报	作业	1-1 1-2 2-1 3-1 4-1
8		交流/讨论	1	解答发展经济学相关理论和期末要求等。	授课、互动解答、小组汇报	作业	1-1 1-2 2-1 3-1 4-1

五、考核方式

(一) 成绩评定方式：结课报告

(二) 成绩构成：过程成绩 50%，结课考核成绩 50%

(三) 考核环节：

考核环节		分值	考核/评价细则	对应的课程目标
过程考核	考勤	8	全勤满分，缺勤一次扣 10 分。	1、2、3
	课堂表现	8	课堂回答问题积极性等方面给分。	1、2、3
	作业	14	共五次作业，选择三次以上作业平均成绩作为作业成绩。	1、2、3
	小组汇报	20	一轮小组汇报，根据各小组汇报情况给分。评分点包含：演讲、PPT 制作、选题价值、研究方法合理性等。	1、2、3
结课考核	结课报告	50	根据要求提交结课报告。评分点包括：报告格式、字数、重复率、选题价值、研究方法正确性、结论的意义等。	1、2、3

(四) 课程考核环节与课程目标的对应关系：

考核环节		分值	各考核项目对应课程目标的分值		
			课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3
过程考核	考勤	8	4	2	2
	课堂表现	8	4	2	2
	作业	14	6	5	3
	小组汇报	20	8	8	4
结课考核	结课报告	50	15	25	10
课程目标分值合计			37	42	21

六、安全教育

无

七、课程目标达成度评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

(1) 课程分目标达成度 = 总评成绩中支撑该分目标相关考核环节按权重计算的总得分 / 总评成绩中支撑该分目标相关考核环节总分

(2) 课程总目标达成度 = 该课程总评成绩平均分 / 100

八、学习建议

课前阅读教科书，上课认真听讲，课后多读文献，勤思考。积极参加小组汇报，多于同学和老师沟通，能够发现问题，通过团队合作形式解决问题。

九、教材及参考资料

1. 教材

教材名称	版次	印次	作者	出版社	书号 (ISBN)	教材级别
发展经济学	2019 年 8 月第 1 版	2019 年 12 月第 2 次印刷	发展经济学编写组	高等教育出版社	9787040522129	马克思主义理论研究和建设工程重点教材

2. 主要参考书目

序号	教材名称	版次	印次	作者	出版社	书号 (ISBN)	教材级别
1	发展经济学概论	2008 年 4 月第 2 版	2008 年 4 月第 2 版第 1 次印刷	谭崇台著	武汉大学出版社	9787307061620	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
2	发展经济学的新发展	1999 年 11 月第 1 版	1999 年 11 月第 1 次印刷	谭崇台著	武汉大学出版社	9787307027848	国家重点图书

3. 其他学习资源

阅读书目：

(1)《发展经济学》，姚洋著，北京大学出版社，2018 年 8 月，ISBN:9787301296776

(2)《发展经济学》，齐良书，中国发展出版社，2002 年 9 月，ISBN:9787040217483

研究网址：

1. 世界银行 <https://data.worldbank.org/>

2. UNcomtrade