

信息与科技管理部“十三五”发展规划总结报告

“十三五”期间，信息与科技管理部在党工委、管委会的正确领导下，在各学院与相关职能部门的大力支持配合下，不忘初心，牢记使命，紧紧围绕校区中心工作，各项工作稳步推进，取得了满意的业绩，现将“十三五”工作总结报告如下。

I 信息化建设方面

II 科技工作方面

III 图书馆工作方面

一、“十三五”发展规划总体完成情况

馆舍建设基本竣工，初步达到开放服务的条件；馆藏资源不断丰富，文献信息资源保障能力继续提升；联盟管理模式初步形成，共建共享优势显现；馆员队伍稳步充实，专业化服务不断提升。基本完成了“十三五”发展规划的建设任务。

二、主要建设成就与经验

1、馆舍基础建设基本竣工，具备了初步开放的条件

经过五年的艰苦建设，图书馆基建工作已经基本完成，馆内各项设施也初步完善。已开放自习室 2 个、自科阅览、社科阅览、期刊阅览等不同类型的阅览区共 7 个，小型自修间 20 个、群组研讨室 7 个已在建设中。目前图书馆共有各式阅览座位 1800 多个。在信息系统方面，完成了基于 RFID 的图书自助借还服务系统，自助文印系统、自助空间预约系统等。

自 2020 年 5 月 1-3 层试运行开放以来,已接待读者 7 万余人次。周开放 105 小时,超过教育部《普通高等学校图书馆规程》要求的 90 小时。

2、馆藏资源不断丰富,文献信息资源保障体系不断完善

在资源建设方面,坚持纸、电并重,购、捐同行,通过自行采购、接收捐赠、共建共享等多种方式,积极丰富馆藏资源。目前,图书馆纸质图书达到 19.9 万余册,生均 62 册;期刊 310 多种,电子资源数据库 80 多个,初步满足了校区师生基本的学习、教学、科研文献信息需求。

和校本部电子资源共建共享的模式基本成型。本着校本部主采外文数据库资源、校区主采中文数据库资源的原则,合理分摊资源经费,发挥“1+1>2”的效果,信息资源的丰富度和多样性不断提升。

积极规划和建设特色馆藏。建设了校区知识库系统,已采集、收录校区第一届毕业生学位论文 438 篇,教师各种学术论文 260 余篇,系统可作为校区知识资产的长期保存平台。

3、馆员队伍不断充实,专业水平不断提高

积极推进馆员队伍的专业化建设,目前已引进不同专业方向的馆员 5 人,馆员学科基本覆盖校区主干专业(除石工专业尚缺外),包括地质、化工、经管、计算机,为下一步学科馆员服务模式的运行奠定了基础。通过招聘、勤工俭学等方式,成立辅助馆员队伍。现有辅助馆员 14 人,包括临编 2 人,勤工助学 6 人,外包服务馆员 6 人。不同性质、不同目标、不同任务、不同考核体系的馆员队伍,一起奋

实了图书馆信息服务的人力资源基础。

4、管理模式有所突破，共建共享方式优势显现

与大学城内的其他高校共处一馆，在馆舍分配、资源共享、人员分工、经费分摊等方面都面临着不同的问题。图书馆通过调研、分析，借鉴国内其他大学城高校图书馆经验，形成了“多校一馆”的融合联盟模式。在馆舍协建共用、资源共建共享、人员核编分管、经费合理分摊等方面积累了初步的经验。共建共享方式的优势初步显现，不仅节约了建设经费，更丰富了馆藏资源。

总结“十三五”建设经验，主要有两点：

一是注重特色化。高校图书馆应形成具有本校特色（或本区域、本行业）的文献信息资源体系，以避免越来越严重的图书馆同质化。图书馆非常重视特色化建设，认为特色化是图书馆的立馆之本。依据学校特色、地域特色，制定了校区图书馆发展的特色化发展方向，即鲜明的石油行业特色，显著的石油城市特色、适度的丝绸之路特色，以及西部的工程教育基地特色。从这四个特色化着手，加强文献信息资源建设的特色化，久久为功，可形成图书馆的特色存在。

二是服务深层化。服务深层化是高校图书馆的提升之路，图书馆不能仅仅满足于文献信息资源的保存、提供，更应该侧重于信息的收集、整理、分析，为学校、为师生提供信息决策支持，这也是目前国内大多数高校图书馆在努力实现的转型之路。校区图书馆在完善馆舍空间和设施的基础上，下一步应着重提升服务水平，在信息咨询、情报服务等方面也应有所作为。

三、存在问题

作为新建校区的新建图书馆，资源的积累、文化的积淀都十分欠缺，与国内外的其他同类高校图书馆的差距还是非常明显的。问题主要体现在：

一是馆藏资源不均衡，和校区的学科、专业匹配度不够。由于和其他院校资源共建，导致有的专业图书资源十分丰富，如建筑科学（TU）、交通运输（U），但校区并没有此类专业。

二是馆员队伍的整体专业知识结构有待优化，不同性质的馆员之间的协同还需要磨合。如石油工程是我校的主干学科，但图书馆尚缺乏该学科的馆员。学科馆员的缺失会导致对学校信息服务的准确性的偏差。

三是资源共建共享层次不够，管理模式有待突破。和大学城其他高校的共建共享，目前尚停留在纸质图书方面。在其他方面的协同服务尚难以开展。

四是图书馆的人文建设和特色化建设还需要加强。由于图书馆仍处于建设期，目前的侧重点仍为基础设施建设，图书馆的人文建设尚需加强。

四、总结与启示

通过对“十三五”工作的回顾总结，提出“十四五”期间工作思路与策略如下：

（1）明确定位

作为地处西部的校区图书馆，准确的定位十分必要。克拉玛依校

区图书馆应紧紧围绕“学校的文献信息资源中心”、“为人才培养和科学研究服务的学术性机构”、“学校信息化建设的重要组成部分”、“校园文化和社会文化建设的重要基地”这四个定位，为校区师生提供丰富多样的活动空间、便捷可靠的信息服务、适足有用的情报服务。在适当条件下还应扩大开放，承担适当的社会服务功能，对克拉玛依市民开放图书馆服务。

(2) 特色化建设

作为新建图书馆，应避免同质化建设，在资源和服务上应坚持特色化原则。在“十四五”期间，应着重突出四个方面的特色建设：“油”“城”“路”“工”，即鲜明的石油行业特色、显著的石油城市特色、适度的丝绸之路特色、西部工程教育基地特色。大力发展特色馆藏，下大力气挖掘相关特色文献资源，建设若干特色馆藏阅览室或特色数据库，初步形成具有明显行业特色、地域特色的馆藏资源体系。

(3) 共享发展

在建设模式上，借鉴国内大学城“多校一馆”的融合联盟模式，坚持馆舍共用、资源共建、人员共管、经费共摊等原则，初步完善面向校区师生、大学城师生、克拉玛依市市民的文献信息服务保障体系。

(4) 图书馆人文建设

图书馆不仅是一个信息资源的存空间，更是一个文化交流的活动空间，传承着一个学校、一个城市的人文历史。在“十四五”期间，在馆舍完善的过程中，应注重打造富有特色的图书馆人文环境。