

# 英语（语言与计算科学）专业 2025 级本科培养方案

（专业代码：050201）

## 一、专业简介

校区英语（语言与计算科学）专业，是一门融合语言学、计算机科学与技术的交叉学科专业，旨在培养兼具扎实英语语言能力与计算科学技能的复合型人才。专业课程体系涵盖语言技能训练、语言学理论以及计算科学应用知识，注重学科交叉与实践能力的培养。本专业师资力量雄厚，拥有一支学术背景多元、教学经验丰富的教师团队，涵盖语言学、计算机科学及跨文化交际等领域。

专业建设紧跟行业前沿，配备先进的语言实验室与计算技术平台，并与企业、科研机构合作开展实践教学，为学生提供专业见习、语言技能实践及毕业实习等多样化实践机会。专业特色在于其独特的“英语+计算科学”培养模式，通过计算语言学、翻译技术导论等课程，强化学生在语言智能、文本分析与数据处理方面的能力。毕业生可在语言服务、人工智能、教育科技等领域从事翻译、研发或分析工作，适应数字化时代对语言技术人才的迫切需求。

## 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，适应社会主义现代化建设、数字经济时代发展及语言智能产业需求，具有良好的人文素养、扎实的英语语言能力、必要的计算语言学知识、较强的跨学科应用能力和创新精神，能在语言服务、国际传播、教育培训、网络科技等领域从事语言数据处理、跨文化交际、语言与计算科学科研及管理工作的复合型人才。

学生毕业后经过 5 年左右的工作实践，能够成长为语言技术应用或科研设计岗位的专业人才，并达到以下目标：

1. 具备扎实的英语语言技能和基础编程能力，能运用 Python、语料库工具、自然语言处理技术、统计学方法分析和统计语言相关数据；
2. 在语言服务、教育科技、国际商务等领域胜任智能翻译、文本数据分析、语言资源建设等工作，参与跨学科项目研发与国际语言服务工作；
3. 具备项目管理与团队协作能力，能在语言技术团队中担任领导者或核心角色；
4. 能通过继续教育或自主学习跟踪语言与计算科学领域的前沿技术，适应行业快速发展需求；
5. 恪守职业道德，在技术应用中注重伦理、文化多样性及社会影响，服务国家语言智能战略和国际传播能力建设。

## 三、毕业要求

### （一）毕业要求及指标点分解

本专业毕业生应具备以下知识、能力和素养，能够胜任语言智能、国际传播、教育科技等领域的工作，并适应数字化时代的发展需求。

**1. 语言与计算科学知识：掌握扎实的听、说、读、写、译英语语言技能和计算科学基础知识，能够综合运用语言学理论和计算技术解决语言实际问题。**

1.1 具备优秀的英语综合应用能力，能够熟练完成专业领域的语言交流与文本处理交流；

1.2 掌握 Python 编程基础，能运用基本算法处理语言数据，实现文本分析和简单统计建模；

1.3 了解自然语言处理基本原理，能够操作常用语料库工具和语言处理软件；

1.4 掌握必要的数学和统计学知识，能够应用于语言数据分析。

**2. 问题分析与研究能力：能够运用语言学、统计学和计算机科学的基本原理，识别、分析语言数据问题，并通过文献检索、实验设计和数据分析得出有效结论，具备良好的分析能力和思辨能力。**

2.1 能运用语言学理论和统计方法进行语言数据分析，包括文本标记、假设检验等，具备实证研究设计能力；

2.2 掌握学术文献检索与综述方法，能基于已有研究提出创新性问题，并通过数据收集、实验分析呈现研究结论。

2.3 具备思辨能力和逻辑分析能力，能够对语言现象进行评估，识别潜在问题并提出改进思路。

**3. 技术应用与实践能力：能够熟练运用语言处理工具和计算方法，有效解决实际语言问题。**

3.1 能够运用计算工具解决实际语言问题，如智能翻译辅助、文本特征提取等；

3.2 具备语言资源建设能力，能够参与语料库构建、标注和管理工作；

3.3 了解主流语言技术平台的操作方法，能够根据需求选择合适工具

**4. 社会与职业责任：理解语言技术在全球化、信息安全、文化传播等领域的影响，遵守职业道德和规范。**

4.1 理解语言技术应用的社会影响，具备跨文化意识，遵守行业规范；

4.2 树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握基本的法律常识，具有良好的思想道德品质和社会责任感；

**5. 团队协作与领导力：具备跨学科团队合作能力，能在语言技术项目开发、科研或国际协作中担任组织者或核心成员。**

5.1 能够在跨学科团队中有效承担领导或主要成员角色，理解不同工作方式，协调语言

专业知识与技术开发需求，推动项目进展；

5.2 具备项目管理基础能力，能制定时间规划、分配任务并组织团队完成研究报告或技术方案演示。

**6. 跨文化沟通与传播：具备良好的英语沟通能力和国际视野，能面向不同文化背景的受众进行有效交流，并参与国际合作项目。**

6.1 能撰写符合国际规范的学术论文，使用专业术语描述语言技术方案与研究结果；

6.2 在跨文化团队协作中展现文化敏感性，适应不同沟通风格，有效解决因文化差异导致的合作障碍。

**7. 终身学习与适应能力：具备自主学习意识，能通过学术研究、行业培训或技术实践持续更新知识，适应语言智能领域的快速发展。**

7.1 具备自主知识更新能力，能够通过文献研读、继续教育等途径，持续跟踪语言智能领域的最新研究进展和技术发展趋势；

7.2 掌握有效的学习方法，能够快速掌握新兴语言技术工具和框架，适应行业技术迭代，具备跨领域知识迁移能力。

**8. 身心素质与职业发展：具备健康的体魄、良好的心理素质和抗压能力，能适应国际化、高强度的工作环境，并形成清晰的职业规划。**

8.1 具备良好的身体素质、心理素质，能够在高强度、快节奏的国际化工作环境中保持良好的抗压能力，具有吃苦耐劳的意志品质；

8.2 具有较强的环境适应能力，具有合理处置突发事件的应变能力；

8.3 形成清晰的职业发展规划，了解语言与计算科学行业的职业路径，具备持续职业发展的意识和能力。

## （二）培养目标与毕业要求关系矩阵

本专业的培养目标与毕业要求关系矩阵详见表 1。

表 1 英语（语言与计算科学）专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√	√			
毕业要求 2	√	√	√	√	√
毕业要求 3	√	√		√	
毕业要求 4		√			√
毕业要求 5			√	√	
毕业要求 6		√	√		√

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 7				√	
毕业要求 8		√	√	√	√

注：表中毕业要求对培养目标的支撑关系用√表示。

## 四、主干学科

外国语言文学与计算机科学交叉学科

## 五、专业核心课程与特色课程

### （一）专业核心课程

综合英语（I-IV）、Python 语言与语言学应用、计算语言学、语料库语言学、翻译技术导论、语言与计算科学导论、研究方法与学术写作

### （二）特色课程

1. “智能+” “大数据+” 课程：翻译技术导论
2. 学科交叉融合课程：人工智能基础、自然语言处理
3. 项目式课程/案例研讨课程：语言与计算科学导论
4. 校企共建课程：跨文化交际、新闻媒介素养

## 六、学分替代

在校期间参加本专业领域内（英语和计算机学科）高水平大学生白皮书 B 类以上非观察目录学科竞赛，获得校级一等奖及以上奖励，经专业负责人审核同意，可替代 2 学分专业拓展课学分。在校期间考取 CATTI 英语二级/三级笔译资格证书/三级口译资格证书，可替代 2 学分专业拓展课学分。专业拓展课学分替代累计不超过 4 学分，被认定的课程成绩记载为“免修”。

学生修读辅修专业、跨专业的微专业课程，经专业负责人审核同意，可替代 1 门不超过 2 学分的跨专业选修课程。

## 七、学制与授予学位

学制：四年，学生修业年限三至六年

授予学位：文学学士学位

## 八、毕业及学位授予标准

本专业的毕业及学位授予标准详见表 2。

表 2 英语（语言与计算科学）专业毕业及学位授予标准

课程模块	课程属性	最低学分要求
思想政治教育	必修	20 学分
	选修	0 学分，必须修读 1 门
通识教育	必修	14 学分
	选修	9 学分
专业教育	必修	95 学分
	选修	15 学分
第二课堂	必修	1 学分
最低总学分		154 学分
获得学士学位要求		满足学校规定的学位授予条件， 通过英语专业四级或专业八级或 有效期内的雅思综合成绩达到 6 分或托福综合成绩达到 80 分

## 九、课程安排表

本专业的课程安排表详见表 3。

表 3 英语（语言与计算科学）专业 2025 级本科培养方案课程安排表

课程类别	课程模块	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配				开课学期	学分要求
							理论	上机	实验	实践		
思想政治教育	思政必修	160844M003	思想道德与法治	工商马院	2	32	32				一	20
		160844M010	中华民族共同体概论	工商马院	3	54	16			38	一	
		100844M002	中国近现代史纲要	工商马院	2	32	32				二	
		160844M005	马克思主义基本原理	工商马院	2	32	32				三	
		160844M008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	工商马院	2	32	32				四	
		160844M007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	工商马院	2	32	32				四	
		100844X015	形势与政策	工商马院	2	64	64				一至八	
		160844X002	思想道德与法治社会实践	工商马院	1	16				16	一	
		100844X016	中国近现代史纲要社会实践	工商马院	1	16				16	二	
		160844X004	马克思主义基本原理社会实践	工商马院	1	16				16	三	
		160844X007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论社会实践	工商马院	1	16				16	四	
		160844X006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论社会实践	工商马院	1	16				16	四	
	思政选修 (至少修读一门)	161200X014	党史	工商马院	0	16	16				二	0
161200X015		改革开放史	工商马院	0	16	16				二		
通识教育	军事教育类	161200X005	军事理论	学生工作与安全保卫部	2	36	36				一	14
		161200X016	军事训练	学生工作与安全保卫部	1	2周				2周	一	
	体育与健康类	101099M001	大学体育 I（必修项目）	文理学院	1	32	32				一	
		101099M002	大学体育 II（必修项目）	文理学院	1	32	32				二	
		101099M003	大学体育 III（必修项目）	文理学院	1	32	32				三	
		101099M004	大学体育 IV（必修项目）	文理学院	1	32	32				四	
		161099X001	学生体质健康测试	文理学院	0	16	16				分散进行	
		161200X007	大学生心理健康教育	学生工作与安全保卫部	2	32	24			8	二	
	信息科技类	160514M001	计算思维与人工智能基础	石油学院	2	32	24	8			一	
	安全教育类	161200X008	国家安全教育	工商马院	1	16	16				二	
	就业指导类	161300X001	职业生涯与发展规划	学生工作与安全保卫部	0.5	12	12				二	
101300X003		就业指导	学生工作与安全保卫部	0.5	12	12				六		

课程类别	课程模块	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配				开课学期	学分要求	
							理论	上机	实验	实践			
	劳动教育类	161200X017	劳动教育	学生工作与安全保卫部	1	32	32				三		
	通识选修	人文与社会科学										6	
		自然科学与工程素养											
		国际语言与多元文化认知											
		生命健康与生态环境											
		艺术欣赏与审美体验										2	
		创新创业										1	
专业教育	学科基础课	160616T034	大学数学基础（I）	文理学院	4	64	64				二	10	
		160514C002	Python 语言	石油学院	2	32	16	16			二		
		160616T035	大学数学基础（II）	文理学院	4	64	64				三		
	专业基础课	160925T064	语言与计算科学导论	文理学院	1	16	16					一	53
		100925T019	英语阅读（I）	文理学院	2	32	32					一	
		160925T011	综合英语（I）	文理学院	8	128	128					一	
		160925T015	英语视听说（I）	文理学院	4	64	64					一	
		100925T194	英语语音	文理学院	2	32	32					一	
		100925T006	英语写作（I）	文理学院	2	32	32					二	
		160925T012	综合英语（II）	文理学院	8	128	128					二	
		160925T022	英语语法	文理学院	2	32	32					二	
		160925T016	英语视听说（II）	文理学院	4	64	64					二	
		100925T007	英语写作（II）	文理学院	2	32	32					三	
		160925T037	综合英语（III）	文理学院	6	96	96					三	
		160925T017	英语视听说（III）	文理学院	4	64	64					三	
		160925T023	学术英语	文理学院	2	32	32					四	
	160925T038	综合英语（IV）	文理学院	6	96	96					四		
	专业核心课	160925P010	翻译理论与实践（I）	文理学院	2	32	16	16			16	三	19
		160527C044	数据结构与算法	石油学院	3	48	48					三	
		100925T042	英语语言学概论	文理学院	2	32	32					四	
		100925T179	英语演讲	文理学院	2	32	32					四	
		160925T068	翻译技术导论	文理学院	2	32	32					五	
		160925T059	跨文化交际	文理学院	2	32	32					五	
		160925T069	语料库语言学	文理学院	2	32	32					五	
		160925T070	计算语言学	文理学院	2	32	32					六	

课程类别	课程模块	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配				开课学期	学分要求
							理论	上机	实验	实践		
专业选修	专业实验实践课	160925T060	研究方法学术写作	文理学院	2	32	32				六	13
		160925P015	计算语言技能实践	文理学院	2	2周				2周	一短	
		160925P012	企业认知见习	文理学院	1	1周				1周	二短	
		160925P017	语言与数据应用实践	文理学院	2	2周				2周	三短	
		160925P004	毕业实习	文理学院	4	4周				4周	七	
		160925P003	毕业论文	文理学院	4	8周				8周	八	
	专业拓展课	160925P014	翻译理论与实践(II)	文理学院	2	32	16			16	四	12
		100925T211	商务英语	文理学院	2	32	32				五	
		160925T042	英语教学导论	文理学院	2	32	32				五	
		160925T071	文本分析	文理学院	2	32	32				五	
		160925T057	新闻媒介素养	文理学院	2	32	32				六	
		100925T139	科技英语	文理学院	2	32	32				六	
		100925T210	中国文化读译	文理学院	2	32	32				七	
		100925T106	英语词汇学	文理学院	2	32	32				七	
	跨专业选修	160527T022	人工智能基础	石油学院	2	32	32				四	2
		160527C043	自然语言处理	石油学院	2	32	24	8			五	
		100514T024	数据可视化与应用	石油学院	2	32		32			四	
	专业实验实践课(至少修读1门)	160925P008	科研训练	文理学院	1	16				16	四至六	1
		160925P009	“专创融合”实践	文理学院	1	16				16	四至六	
	第二课堂		161200X009	素质拓展	文理学院	1	2周				2周	分散进行





课程名称	毕业要求																				
	1.语言与计算科学知识				2.问题分析与研究能力			3.技术应用与实践能力			4.社会与职业责任		5.团队协作与领导力		6.跨文化沟通与传播		7.终身学习与适应能力		8.身心素质与职业发展		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
计算语言学			H		M			M													
计算语言技能实践		H						H		M			M								
企业认知见习											M										M
语言与数据应用实践					H			H		M			M	M							
毕业实习								H		M	M		M						M		M
毕业论文					H	H		M							H		M				
研究方法与学术写作						H									H						
素质拓展													M	M			M		M	M	M

注：表格中课程对毕业要求的支撑关系用 H、M、L 表示，分别代表强支撑、中支撑、弱支撑。一门课程支撑的指标点以 2—5 个为宜。



## 十二、各类学分占比计算表

表 5 英语（语言与计算科学）专业各类学分占比计算表

课程模块	课程属性	学分	所占比例	理论学时	实践学时	学时合计
思想政治教育	必修	20	13.0%	240	118	358
	选修	0	--	16	--	16
通识教育	必修	14	9.1%	300	16+2 周	316+2 周
	选修	9	5.8%	--	--	--
专业教育	必修	95	61.7%	1280	48+17 周	1328+17 周
	选修	15	9.7%	--	16	16
第二课堂	必修	1	0.6%	--	2 周	2 周
毕业总学分		154	--	--	--	--
实践教学（含课内实验）		26.1	17.0%	--	198+21 周	198+21 周

专业负责人：杨妍

2025 年 11 月 13 日

分管院长：杨妍

2025 年 11 月 13 日

分管校长：张明

2025 年 11 月 13 日