

创新创业微专业 2022 级培养方案课程安排表

课程模块	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配			开设学期	学分要求
						理论	上机	实验实践		
理论教育 模块	160527G001	量子科技创新创业导论	石油学院	2	32	16		16	秋季	4
	160101G001	地球科学创新创业实践	石油学院	1	16	8		8	秋季	
	160902G001	SYB（创办你的企业）	创新创业学院	2	32	26		6	春季	
	160902G002	创新创业实务与路演答辩技巧培训	创新创业学院	2	32	24		8	春季	
	160902G003	大学生 KAB 创业基础	创新创业学院	1	16	8		8	春季	
	160627G003	工程物理与实验竞赛	文理学院	3	48	48			全年	
	160616G006	数学实验	文理学院	2	32	22	10		春季	
	100616G009	数学建模	文理学院	2	32	32			秋季	
	160721G001	管理学	工商马院	2	32	32			秋季	
	100725G001	创业短训实践	工商马院	1	16	6	10		全年	
	230901G037	创践——大学生创新创业实务	创新创业学院	2	32	32			全年	
能力提升 模块	160902P001	精益创业训练营	创新创业学院	2	32	16		16	分散进行	6
	160902P002	创新创业实战训练	创新创业学院	4	4周			4	分散进行	
双创实践 模块	160902P003	创新实践	创新创业学院	4	4周			4	全年	4
	160902P004	创业实践	创新创业学院	4	4周			4	全年	
合计										14

注：①理论教育模块课程为校区通识教育选修课程，自行选课学习，修够 4 学分即可；
②理论教育模块选修课程不可以与学生主修专业培养方案修读课程重复，如果有，须选修其它课程。

课程简介：

课程 1：《量子科技创新创业导论》

本课程是以量子力学原理为基础，通过对微观量子系统中物理状态的制备、调控和观测，实现信息感知、计算和传输的全新信息处理方式。它主要包括量子计算、量子通信和量子测量三大领域，在提升计算困难问题运算处理能力、加强信息安全保护能力、提高传感测量精度等方面，具备超越经典信息技术的潜力。

课程 2:《地球科学创新创业实践》

本课程深度融合创新创业教育与地球科学相关专业教育,在科研成果中开发创新创业教育资源;针对创新创业竞赛相关需求,培养学生创新创业思维,推动学生实践能力和应用能力。课程主要包括:地球科学与创新创业结合的前沿领域、地球科学创新创业思维与方法、地球科学创新创业典型案例解剖、虚拟现实技术方法及实训等。

课程 3:《SYB(创办你的企业)》

本课程旨在帮助创业者形成一个相对完善的、实际的企业,并对企业即将面临的市场环境有理性的认识,且能够正确对市场进行评估。本课程主要让学生掌握创业适应性分析、创业项目构思、创业项目选择、产品、客户及竞争对手分析、经营人员安排、经营许可申办、创业法律法规、预测启动资金需求、成本效益分析、创业项目可行性分析、撰写创业计划书等内容。

课程 4:《创新创业实务与路演答辩技巧培训》

本课程以实践训练为主,融合管理学、传播学、视觉传达、演讲与口才等知识,从路演认知、路演准备、路演执行、路演反思等几个方面向学生呈现创业路演的完整流程。旨在激发在校大学生的创业精神、创业意识和创业能力的训练,以促进学生的全面成长,课程着重培养学生路演展示能力。

课程 5:《大学生 KAB 创业基础》

本课程通过自我测试、课堂演示、小组活动、案例分析、头脑风暴、嘉宾访谈、商业游戏等多种形式,学习“体验”企业运作,掌握创业的流程和技能,熟悉创业的规范,了解创业中的风险和责任,从而提升实践能力。通过本课程教学,帮助学生基本了解什么是企业、为什么要发扬创业精神、如何找到一个好的企业想法、如何组建、经营一家企业等创业的基本知识。

课程 6:《工程物理与实验竞赛》

本课程为物理学术竞赛指导课程,即中国大学生学术物理竞赛(CUPT)、光电设计大赛、全国大学生物理实验创新竞赛这三大竞赛,详细介绍比赛的赛制、赛程、参赛要求、知识储备、技能要求等,培养学生竞赛思维以及团队协作能力。经过训练使学生具备物理竞赛思维素质,能够根据个人能力以及兴趣自由选择参加物理竞赛。

课程 7:《数学实验》

本课程是一门充分应用数学软件解答实际问题的应用类课程,旨在培养学生把抽象的数学转换成实际应用的能力和利用计算机技术出色的工作能力,为开展创新教育和素质教育等

诸多方面起到重要作用。本课程首先介绍数学软件 MATLAB,通过课堂教学和练习,逐步提高学生利用数学工具解决实际问题的能力,即能够将实际问题“翻译”为数学语言,特别是能用计算机予以求解,甚至应用于实际。开设本课程,需要较强的数学与计算机基础,需要先修完计算机基础、高等数学、线性代数、概率统计等课程。

课程 8:《数学建模》

本课程是一门应用数学知识解决实际问题的应用类课程,旨在培养学生抽象概括的能力和解决实际问题的能力,为开展创新教育和素质教育等诸多方面起到重要作用。本课程首先介绍一些常用的数学模型,为学生将实际问题概括成数学模型提供理论保证。其次,通过一些历年数学建模的真题,使学生对数学建模有一个实际体会。开设本课程,需要较强的数学与计算机基础,需要先修完计算机基础、高等数学、线性代数、概率统计、数学实验等课程。

课程 9:《管理学》

本课程是讲授企业经营管理基本过程、基本理论与基本方法的课程。管理学以管理的基本职能为基础,通过对管理环境的认知与分析,充分运用管理理论和方法,全面开展计划、组织、领导和控制的基本工作,从而达到提升管理效率,实现经营成果的目的。本课程注重学生的思考能力和创新意识,可以启发学生的创新灵感和创业精神,为未来的创新和发展奠定基础。

课程 10:《创业短训实践》

本课程以模拟实训为主,兼顾理论学习与理解应用,帮助学生真正掌握企业创办的全过程及运用到的相关管理知识。课程从企业生命周期的视角出发,层层透视企业在不同发展时期的核心层面,包括如何从团队组建、创业灵感和现有项目中识别商机、制订商业计划,在创业过程中进行项目评估,针对不同类型以及不同阶段的经营活动进行融资,制订创业战略、营销规划、组织建设、研发与创新管理、公司财务与税务管理等等。参加训练的大学生在虚拟商业社会中完成企业从注册、创建、运营、管理等所有创业过程。

课程 11:《创践——大学生创新创业实务》

该课程为线上课程,是由中国海洋大学牵头,南开大学、四川大学、厦门大学共同制作,海尔集团、泰有投资参与建设的创新创业普适性课程,秉承“创践精业 立人笃行”的育人理念,引导学生通过创新性实践提升创业精神,开创事业和人生新境界,获评首批国家精品在线开放课程、国家一流课程。该课程剖析真实案例,旨在帮助学生了解创业,明晰创新与创业的关系;提升学生的创新意识和创业能力;引导学生理性创业,学会在本职岗位上用创业精神经营自己的事业。

课程 12:《精益创业训练营》

本课程采取协作分享、工作坊等模式,以“授课+路演+实践”相结合的形式进行授课。培训内容包括创新思维与企业家精神、商业模式设计与创新、创业基础与创新实践、商业计划书写作、互联网+创新创业案例分析等内容。

课程 13:《创新创业实战训练》

本课程依托校区大学生创新创业训练计划,旨在培育参加“互联网+”创新创业大赛等优秀项目,力求打造高质量创新创业项目和团队。由校区创新创业导师团队命题或学生团队自主命题,要求学生参加创新训练项目或创业训练项目。

课程 14:《创新实践》《创业实践》

本模块的学习旨在让学生将理论学习和实践能力有机结合起来,培养学生的创新创业能力,不安排统一课程。该模块分为创新实践和创业实践。创新实践要求学生参加 B 类及以上赛事,获得校级二等奖(含)以上奖项;创业实践要求学生进行创业项目孵化,以第一负责人入选大学生创新创业训练计划或成功入驻“石克”空间。